



Programma dell'incontro

- Quadro generale di contesto dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Caratteristiche PCTO e focus sull'obiettivo delle competenze trasversali



Programma dell'incontro

- Quadro generale di contesto dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Caratteristiche PCTO e focus sull'obiettivo delle competenze trasversali
- Regole e canoni per un buono *stage*
- Brevissime riflessioni e confronto conclusivo



Lavoro (Treccani):

- ✓ In senso lato, qualsiasi esplicazione di energia volta a un fine determinato.
- ✓ In senso più ristretto, attività umana rivolta alla produzione di un bene, di una ricchezza, o comunque a ottenere un prodotto di utilità individuale o generale.



Nella nostra epoca il lavoro è inteso come mezzo che **qualifica socialmente l'individuo** e che detta i tempi del vivere quotidiano. Il lavoro, oltre che come forma di sussistenza, **contribuisce alla definizione dell'identità dell'uomo adulto** (definisco *chi sono* anche *attraverso il lavoro che faccio*).



«L'Italia è una Repubblica fondata sul Lavoro»



Nel nostro ordinamento tutti i cittadini, in quanto lavoratori, contribuiscono alla crescita sociale, culturale, economica e politica dello Stato.

*Il termine lavoro fu scelto dall'Assemblea Costituente per ricomprendere **tutti i tipi di lavoro, compreso quello casalingo.***

Il lavoro rende uguali tutti gli uomini.

LAVORO SUBORDINATO

Art. 2094 cc



Prestatore di lavoro subordinato

“È prestatore di lavoro subordinato chi si obbliga mediante retribuzione a collaborare nell’impresa, prestando il proprio lavoro intellettuale o manuale alle dipendenze e sotto la direzione dell’imprenditore”

LAVORO AUTONOMO

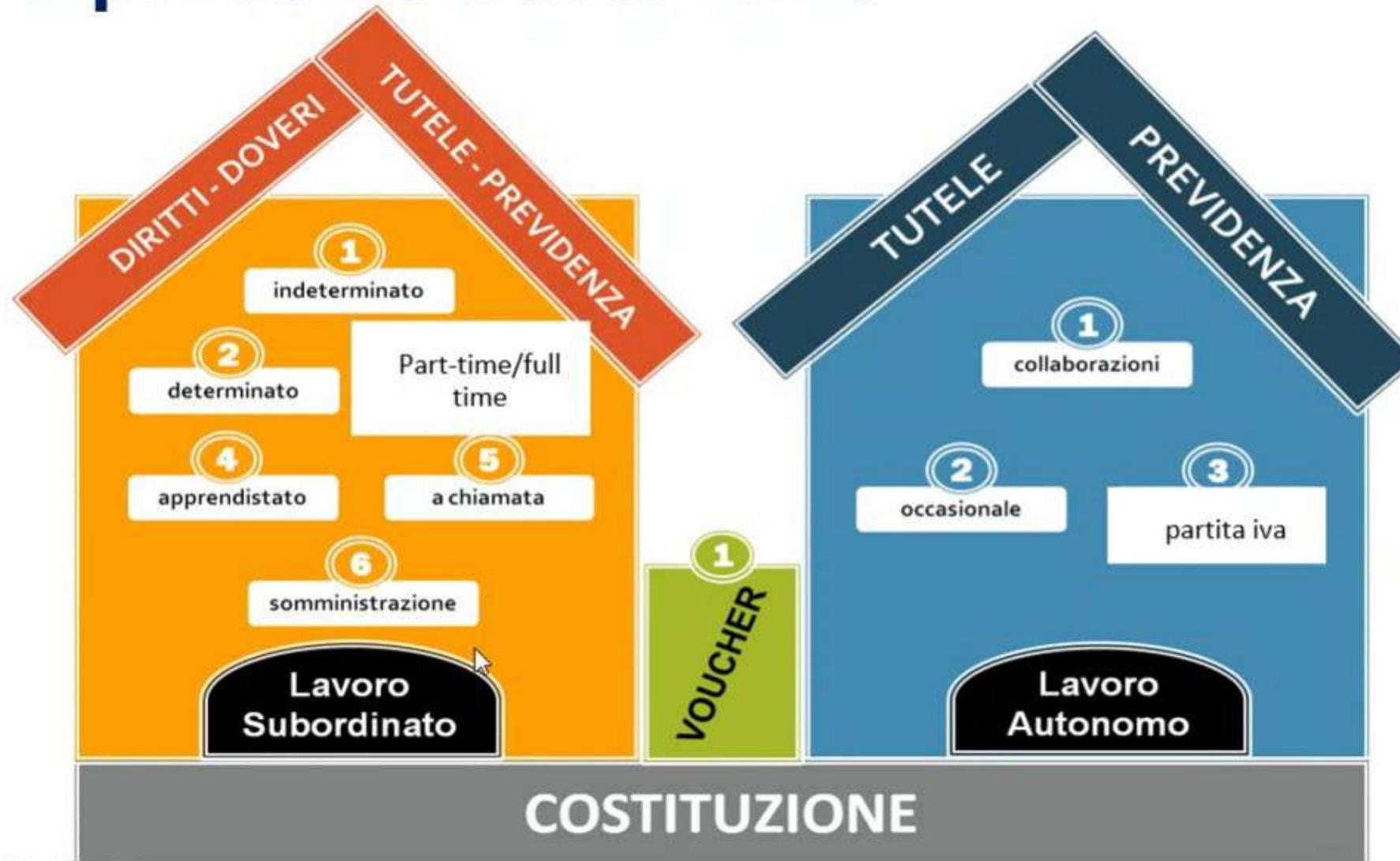
Art. 2222 cc

Contratto d’opera

“Quando una persona si obbliga a compiere verso un corrispettivo un’opera o un servizio, con lavoro prevalentemente proprio e senza vincolo di subordinazione nei confronti del committente [...]”

- ✓ L’ETÀ MINIMA PER LAVORARE È 16 ANNI (Contratto di apprendistato)
- ✓ IL CONTRATTO Forma scritta

Due principali modalità di lavoro: dipendente e autonomo





Quadro di contesto dell'ASL, poi PCTO

EVOLUZIONE DEL MDL

Superamento della classica figura del male breadwinner

- Lavoro "atipico", flessibile
- Transizioni lavoro-lavoro
- Nuove politiche del lavoro



*Io sto bene, io sto male, io non so dove stare
Io sto bene, io sto male, io non so cosa fare
Non studio, non lavoro, non guardo la tv
Non vado al cinema, non faccio sport
Non studio, non lavoro, non guardo la tv
Non vado al cinema, non faccio sport*





Curami

Prendimi in cura da te

Prendimi in cura da te

Curami

Curami

Curami

Che ti venga voglia di me

Che ti venga voglia di me

Curami

Curami

Curami

Verranno al contrattacco con elmi ed armi nuove

Verranno al contrattacco ma intanto adesso

Curami



Caratteristiche generali dei PCTO

2015: Introduzione dell'obbligo di Alternanza Scuola-Lavoro

2018: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

- **obbligatorie in tutte le scuole secondarie di secondo grado**
- **si svolgono durante il triennio**
- **durano almeno 90 ore nei licei, 150 negli istituti tecnici, 210 negli istituti professionali**
- **prevedono la presenza di 2 tutor**
- **lo studente è oggetto di valutazione al termine di ciascun percorso svolto**
- **lo studente relaziona sui PCTO all'esame di stato ("Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi")**

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) rappresentano una modalità didattica innovativa obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado, che...



...consentono di **sperimentare in situazione** ciò che si è appreso in classe.

Didattica



...consentono di **mettersi in gioco** e fare scelte più consapevoli per il proprio futuro formativo e professionale.

Orientamento



...consentono di **comprendere le dinamiche del mondo del lavoro e l'organizzazione del lavoro** all'interno delle strutture.

Apprendimento

Promuovere l'orientamento

realizzando percorsi su misura che valorizzino le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

Strumento di contrasto

alla dispersione scolastica e alla disoccupazione giovanile attraverso l'attività pratica come motore motivazionale

Sviluppare le «soft skills»

supportando l'integrazione tra Scuole e altre Istituzioni formative esterne, per una continuità negli apprendimenti

Competenze Trasversali (soft skills): definizione

FOCUS: le competenze trasversali sono serie di **caratteristiche individuali**, e possedute da ciascuno di noi, che ci portiamo dietro **in ogni ambito della nostra vita** in cui agiamo (scuola, sport, amicizie, etc.).

Per questo sono chiamate ***trasversali***.

Le Competenze Trasversali (soft skills) nelle Linee Guida dei PCTO del MIUR

TABELLA RIASSUNTIVA	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi✓ Capacità di negoziare✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress✓ Capacità di mantenersi resilienti✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

Le Competenze Trasversali (soft skills) nelle Linee Guida dei PCTO del MIUR

<p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Creatività e immaginazione✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi✓ Capacità di trasformare le idee in azioni✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva✓ Capacità di assumere l'iniziativa✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia✓ Capacità di accettare la responsabilità
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Dove si svolgono i PCTO?

ENTE OSPITANTE



SCUOLA



Chi sono gli enti ospitanti?

- Azienda
- Studio professionale
- Università
- Ente pubblico
- Associazioni
- Associazioni di volontariato
- Comune
- Biblioteche etc.



E le attività ammesse?

- compiti di realtà
- realizzare un prodotto
- project-work
- 'esperienze in situazione'/*stage* in azienda: i PCTO possono comprendere, anche, l'esperienza di stage fatta in varie strutture ospitanti come aziende, studi di professionisti, associazioni di volontariato, Comune, Biblioteche etc.



Soft skills o competenze trasversali

Sono in grado di elevare ed **ottimizzare il livello di performance complessiva**, rendendola pienamente di successo.

Riguardano il **«come»**, la modalità con cui la persona realizza e porta avanti le proprie azioni interpersonali ed organizzative.

Adattabilità

Creatività

Problem
solving

Gestione del
tempo

Team working

Pianificazione

Proattività

Flessibilità

Comunicazione
orale e scritta

Gestione
dell'ansia

La progettazione

Chi progetta i PCTO?

I PCTO sono progettati nei Dipartimenti e nei Consigli di Classe o nati dall'idea di qualche docente, coinvolgendo anche gli studenti nella progettazione, considerando il loro indirizzo di studi, le loro inclinazioni e interessi.

Chi sono i soggetti di riferimento coinvolti nei PCTO?

Il Tutor Interno PCTO di classe e il Tutor Esterno in caso di attività esterna alla scuola e di stage

Documentazione

Per ogni attività svolta, occorre sottoscrivere

- il Patto Formativo dello studente, col quale lo studente si impegna ad assumersi una serie di doveri e dove vengono elencati, anche, i suoi diritti e
- la Convenzione, tra l'Istituto e un Soggetto Esterno, che giustifica la partecipazione dello studente all'attività di classe, la presenza dello studente presso le strutture ospitanti e a stabilire i reciproci impegni, studente e azienda.

Documentazione



Prima dello Stage

- Progetto formativo
- Convenzione
- Liberatoria trattamento dati e immagini

- Registro presenze
- Diario giornaliero/rubric di autovalutazione



Dopo lo Stage

- Scheda di valutazione a cura del tutor esterno
- Relazione



Durante lo Stage



I PCTO nell'esame di Stato di quinta

Durante il colloquio all'esame di Stato, lo studente è tenuto a **illustrare/espone l'esperienza**, l'attività più significativa e orientante vissuta durante i PCTO attraverso **una relazione, un elaborato multimediale**, che avrà un punteggio che ricadrà sul punteggio complessivo del colloquio.

Durante l'esposizione devono essere indicate

- 1) le **caratteristiche dell'attività**,
- 2) le **competenze trasversali acquisite e**
- 3) la **riflessione fatta dallo studente in un'ottica orientativa** sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma.

Quali sono i comportamenti da tenere per una buona esperienza di stage?



- Vestirsi in modo adeguato
- Evitare l'utilizzo compulsivo del cellulare
- Prestare attenzione a chi ti parla
- Rispettare le gerarchie quando ti presenti
- Mantenere buoni rapporti con tutti
- Accettare le critiche
- Non fumare e non bere alcolici
- Mostrarsi propositivo anche nei momenti di inattività lavorativa
- Mantenere l'autocontrollo anche nelle situazioni di stress
- Mostrarsi disponibili e flessibili all'apprendimento
- Rispettare gli orari di lavoro
- Evitare atteggiamenti negativi (pessimisti, ipercritici, vittimistici, polemici)
- Evitare fotografie, Video, uso del cellulare, se non finalizzati allo svolgimento dell'esperienza



Quali sono i comportamenti da tenere per una buona esperienza di stage?

È IMPORTANTE SAPERE:



- **Rappresentare l'Azienda:** si deve sempre ricordare che anche durante un percorso di stage, nei rapporti con fornitori o clienti si agisce sempre in rappresentanza dell'Azienda, è importante quindi dare un'immagine sempre coerente con la stessa, evitando comportamenti a titolo personale.
- **Obbligo di riservatezza:** gli studenti sono tenuti alla riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni e conoscenze acquisiti durante il periodo di permanenza all'interno dell'azienda.
- **Segreto professionale:** è importante sapere inoltre che, se si divulgano informazioni acquisite in ambito professionale e coperte da segreto si è puniti penalmente in base all'art. 622 del Codice penale.
- **Carta dei diritti e dei doveri:** è un regolamento, composto di sette articoli dettagliati che raccolgono tutto quello cui lo studente ha diritto (dal tipo di formazione alla presenza di un tutor a un corso di formazione sulla sicurezza sul lavoro) e le norme comportamentali da rispettare in azienda per non incorrere in provvedimenti disciplinari. Per saperne di più: <http://www.alternanza.miur.gov.it/cos-e-carta-dei-diritti.html>

